

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

«Согласовано»  
методическим советом школы  
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 93-Д от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
коррекционного курса «Предметно-практические действия»  
для обучающихся 5-9 класса  
**ФАООП УО (вариант 2)**  
на 2023-2024 учебный год

с. Кулунда, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

### **Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия"**

#### **Действия с материалами.**

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

#### **Действия с предметами.**

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью

(пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 5 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный и первичный инструктажи по ОТ.	1
2	Выполнение простых подражательных движений по инструкции «Делай со мной».	1
3	Воспроизведение по подражанию действий по предметам	1
4	Воспроизведение по подражанию действий по предметам	1
5	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета)	1
6	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм	1
7	Выбор по образцу и раскладывание объемных и плоских форм.	1
8	Размещение предметов по форме.	1
9	Понятие величины. Выбор одинаковых по величине предметов.	1
10	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1
11	Исключение лишнего предмета из нескольких	1
12	Складывание фигур из счетных палочек по показу и образцу.	1
13	Складывание фигур из счетных палочек по показу и образцу.	1
14	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции	1
15	Складывание разрезных картинок.	1
16	Постройка из одноцветных деталей башни.	1
17	Постройка из одноцветных деталей башни.	1
18	Повторный инструктаж по ОТ . Постройка из одноцветных деталей башни.	1
19	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу.	1
20	Заполнение панели мозаикой одного цвета.	1
21	Выкладывание двух рядов из мозаики разных цветов.	1
22	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
23	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
24	Разборка ниток.	1
25	Разборка ниток.	1
26	Намотка ниток на катушку.	1
27	Лепка буквы А.	1
28	Лепка букв. У	1
29	Лепка буквы М.	1
30	Работа со шнуровкой.	1
31	Выполнение изделий с использованием различных круп. Цветок.	1

32	Выполнение изделий с использованием различных круп. Шарики.	1
33	Выполнение изделий с использованием различных круп. Грибочки	1
34	Повторение .Понятие величины. Выбор одинаковых по величине предметов	1

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 6 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика	1
2	Разрывание материала (бумаги, ваты, природного материала) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую от себя).	1
3	Разрывание материала (бумаги, ваты, природного материала) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую от себя).	1
4	Разрывание материала (бумаги, ваты, природного материала) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую от себя).	1
5	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
6	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
7	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
8	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).	1
9	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).	1
10	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).	1
11	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.	1
12	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.	1
13	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами, гайками и др.).	1
14	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами, гайками и др.).	1
15	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами, гайками и др.).	1
16	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие	1

	бусины и др.) на стержень (нить)	
17	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	1
18	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	1
19	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
20	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
21	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
22	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
23	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
24	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
25	Складывание части предмета в целое.	1
26	Складывание части предмета в целое.	1
27	Складывание части предмета в целое.	1
28	Складывание фигур друг на друга.	1
29	Складывание фигур друг на друга.	1
30	Складывание фигур друг на друга.	1
31	Складывание фигур друг на друга.	1
32	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
33	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
34	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 7 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика	1
2	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
3	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
5	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
6	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1
7	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка,	1

	стаканчик и др.).	
8	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).	1
9	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.	1
10	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.	1
11	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
12	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
13	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
14	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
15	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1
16	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	1
17	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	1
18	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	1
19	Складывание части предмета в целое.	1
20	Складывание части предмета в целое.	1
21	Складывание части предмета в целое.	1
22	Складывание части предмета в целое.	1
23	Складывание фигур друг на друга.	1
24	Складывание фигур друг на друга.	1
25	Складывание фигур друг на друга.	1
26	Складывание фигур друг на друга.	1
27	Складывание фигур друг на друга.	1
28	Складывание фигур друг на друга.	1
29	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
30	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
31	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
32	Складывание фигур из палочек на плоскости.	1
33	Выявление достижений учащегося по результатам занятий.	1
34	Выявление достижений учащегося по результатам занятий.	1

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 8 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Работа с бумагой. Разрывание бумаги Изготовление аппликации из мятой бумаги. Изделие «Дерево в разное время года».	1
2	Работа с бумагой и картоном. Складывание бумаги в пачки. Скручивание бумаги в рулон.	1
3	Работа с бумагой. Складывание из треугольников.	1

	Геометрическая фигура раскладка	
4	Работа с бумагой, складывание, вырезание, склеивание Геометрическая фигура раскладка.	1
5	Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1
6	Работа с картоном. Изготовление игры «Геометрический конструктор».	1
7	Разметка округлых деталей по шаблонам. Вырезание круга	1
8	Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай» сгибание кругов , разрезание по сгибу приклеивание на контурную заготовку.	1
9	Наклеивание кусков бумаги на основу с геометрически м орнаментом. Аппликация «Коврик».	1
10	Сжимание, алюминиевой фольги. Шарики.	1
11	Скручивание алюминиевой фольги. Жгуттики.	1
12	Изделие из алюминиевой фольги «Дерево».	1
13	Тиражирование деталей. Клеевое соединение деталей (кругов).	1
14	Работа с тканью. Игра «Магазин тканей».	1
15	Работа с тканью. Вырезание, сшивание, склеивание. Изделие «Лоскутное одеяло»	1
16	Работа с тканью. Вырезание, сшивание, склеивание. Изделие «Лоскутное одеяло»	1
17	Наклеивание ткани на основу. Изделие «Салфетка». Выдергивают нити с каждого среза ткани.	1
18	Наклеивание ткани на основу. Изделие «Салфетка». Выдергивают нити с каждого среза ткани.	1
19	Работа с пластичными материалами. Разминание, размазывание, скатывание, отщипывание, прищипывание	1
20	Лепка изделий из пластилина. Серия «Пластилиновый зоопарк».(Раскатать, слепить примазать вдавить придавить).	1
21	Работа со смешанными материалами. Изготовление аппликации «Зимний сон» с использованием ваты( разорвать, приклеить).	1
22	Изготовление аппликации «Снежная королева» с использованием ваты (разорвать присыпать приклеить).	1
23	Изготовление аппликации «Добрая Буренка», «Овощная грядка» с использованием крупы, вермишели. (присыпать приклеить).	1
24	Складывание объемных фигур. Выполнение построек из геометрических объемных фигур (город).	1
25	Складывание фигур из плоских предметов из палочек на плоскости	1
26	Работа с металлическим конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
27	Работа с металлическим конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
28	Работа с металлическим конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
29	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
30	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
31	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов	1

	вставление деталей конструктора, закручивание).	
32	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
33	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1
34	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 9 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Работа с бумагой. (различные виды, свойства и назначения бумаги (салфетки, бумажные полотенца, туалетная бумага, цветная, бумага для письма, для печати, для рисования и др.)).	1
2	Работа с бумагой. (различные виды, свойства и назначения бумаги (салфетки, бумажные полотенца, туалетная бумага, цветная, бумага для письма, для печати, для рисования и др.)).	1
3	Работа с бумагой. (различные виды, свойства и назначения бумаги (салфетки, бумажные полотенца, туалетная бумага, цветная, бумага для письма, для печати, для рисования и др.)).	1
4	Работа с бумагой. (различные виды, свойства и назначения бумаги (салфетки, бумажные полотенца, туалетная бумага, цветная, бумага для письма, для печати, для рисования и др.)).	1
5	Сравнение свойств: сминание, разрывание, скатывание шариков, вырезание ножницами..	1
6	Работа с бумагой (сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать квадратный лист бумаги с угла на угол по диагонали; разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами; разрывать бумагу по сгибу).	1
7	Работа с бумагой (сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать квадратный лист бумаги с угла на угол по диагонали; разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами; разрывать бумагу по сгибу).	1
8	Сминание материала (папиросная бумага, калька) пальцами. Скатывание бумаги в ладонях. Составление объёмной аппликации по образцу	1
9	Разрывание материала (ваты) пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую от себя. Объёмные аппликации по образцу.	1
10	Вырезание ножницами из бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Приёмы вырезания ножницами («разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», разрез по незначительно изогнутой линии, округление углов прямоугольных форм, вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму). Составление и наклеивание аппликаций.	1
11	Вырезание ножницами из бумаги. Правила обращения с	1



	ножницами. Правила работы ножницами. Приёмы вырезания ножницами («разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», разрез по незначительно изогнутой линии, округление углов прямоугольных форм, вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму). Составление и наклеивание аппликаций.	
12	Лепка с применением инструментов для резания материала, обработки деталей поделки.	1
13	Пересыпание крупы из одной ёмкости в другую при помощи ложки. Просеивание крупы через сито на поднос, рисование узоров из крупы по образцу.	1
14	Пересыпание крупы из одной ёмкости в другую при помощи ложки. Просеивание крупы через сито на поднос, рисование узоров из крупы по образцу.	1
15	Вылавливание мелких игрушек из крупы при помощи щипцов, перекладывание мелких предметов из одной ёмкости в другую щипцами	1
16	Вылавливание мелких игрушек из крупы при помощи щипцов, перекладывание мелких предметов из одной ёмкости в другую щипцами	1
17	Игры с водой. Переливание воды из одной ёмкости в другую резиновой грушей. Взбивание мыльной пены венчиком	1
18	Трикотажная ткань. Её свойства (растягивание, сминание, резание). Подбор ниток под цвет и толщину ткани. Простейшие поделки из трикотажа	1
19	Трикотажная ткань. Её свойства (растягивание, сминание, резание). Подбор ниток под цвет и толщину ткани. Простейшие поделки из трикотажа	1
20	Трикотажная ткань. Её свойства (растягивание, сминание, резание). Подбор ниток под цвет и толщину ткани. Простейшие поделки из трикотажа	1
21	Плетение косичек из шпагата, завязывание узелков на концах, завязывание бантом, шнуровка. Игры с нитками (шнурочками).	1
22	Плетение косичек из шпагата, завязывание узелков на концах, завязывание бантом, шнуровка. Игры с нитками (шнурочками).	1
23	Выполнение подражательных движений за учителем по инструкции «Делай вместе». Постепенно убыстрять темп подражательных движений. Выполнение по подражанию упражнений для пальцев рук.	1
24	Выполнение подражательных движений за учителем по инструкции «Делай вместе». Постепенно убыстрять темп подражательных движений. Выполнение по подражанию упражнений для пальцев рук.	1
25	Сортировка предметов по назначению (2-3 группы). Обобщающие понятия. Раскладывание предметов по местам.	1
26	Губка. Свойства губки (впитывание, сжимание и др.). Назначение губки. Вытирание пыли со шкафов, подоконников, столов при помощи губки. Дидактические игры с использованием губки.	1
27	Губка. Свойства губки (впитывание, сжимание и др.). Назначение губки. Вытирание пыли со шкафов, подоконников,	1

	столов при помощи губки. Дидактические игры с использованием губки.	
28	Губка. Свойства губки (впитывание, сжимание и др.). Назначение губки. Вытирание пыли со шкафов, подоконников, столов при помощи губки. Дидактические игры с использованием губки.	1
29	Мозаика. Вставление предметов в отверстия. Работа с мозаикой. Составление узоров из мозаики	1
30	Мозаика. Вставление предметов в отверстия. Работа с мозаикой. Составление узоров из мозаики	1
31	Работа с металлическим конструктором (по образцу): закручивания гайки на винт; закрепление навыка соединения деталей, построение предметов.	1
32	Работа с металлическим конструктором (по образцу): закручивания гайки на винт; закрепление навыка соединения деталей, построение предметов.	1
33	Работа с металлическим конструктором (по образцу): закручивания гайки на винт; закрепление навыка соединения деталей, построение предметов.	1
34	Работа с металлическим конструктором (по образцу): закручивания гайки на винт; закрепление навыка соединения деталей, построение предметов.	1