

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

«Согласовано»  
методическим советом школы  
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 93-Д от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
коррекционного курса «Предметно-практические действия»  
для обучающихся 4 класса  
**ФАООП УО (вариант 2)**  
на 2023-2024 учебный год

с. Кулунда, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

### **Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия"**

#### **Действия с материалами.**

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

#### **Действия с предметами.**

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью

(пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

**Тематическое планирование коррекционного курса  
«Предметно-практические действия» 4 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика	1
2	<b>Действия с предметами.</b> Выполнение простых подражательных движений по инструкции «Делай со мной».	1
3	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	1
4	<b>Форма, цвет, величина.</b> Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета)	1
5	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм.	1
6	Выбор по образцу и раскладывание объёмных и плоских форм	1
7	Размещение предметов по форме.	1
8	Понятие величины. Выбор одинаковых по величине предметов.	1
9	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1
10	Исключение лишнего предмета из нескольких.	1
11	<b>Элементы конструирования.</b> Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу.	1
12	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	1
13	Складывание разрезных картинок.	1
14	Постройка из одноцветных деталей башни.	1
15	Постройка из одноцветных деталей дома (в один этаж).	1
16	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу	1
17	<b>Работа с мозаикой.</b> Заполнение панели мозаикой одного цвета.	1
18	Выкладывание двух рядов из мозаики разных цветов	1
19	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
20	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
21	<b>Работа с материалами. Работа с нитками.</b> Разборка ниток.	1
22	Разборка ниток.	1
23	Намотка ниток на катушку.	1
24	Намотка ниток на катушку.	1
25	<b>Работа с пластилином.</b> Лепка букв. А	1
26	Лепка букв. У	1
27	Лепка букв. М	1
28	Работа со шнуровкой	1
29	Работа со шнуровкой	1
30	<b>Работа с крупой.</b> Выполнение изделий с использованием различных круп. Цветок	1
31	Выполнение изделий с использованием различных круп. Цветок	1

32	Выполнение изделий с использованием различных круп. Шарики	1
33	Выполнение изделий с использованием различных круп. Грибочки	1
34	Выполнение изделий с использованием различных круп. Грибочки	1