

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кулундинского района Алтайского края

«Согласовано»
методическим советом школы
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 93-Д от 31.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Математические представления»
для обучающихся 5-9 класса
ФАООП УО (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год

с. Кулунда, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математические представления» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю (13-й год - 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Раздел "Количественные представления".

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математические представления

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**Тематическое планирование по предмету
Математические представления
5 класс**

№	Тема урока.	Кол-во часов.
1- 2	Знание отрезка числового ряда 1 – 10	2
3- 4	Счет в прямой (обратной) последовательности.	2
5-6	Узнавание (различение) геометрических фигур:треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	2
7-8	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг,прямоугольник).	2
9-10	Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)по шаблону (трафарету, контурной линии).	2
11-12	Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная),отрезок) по точкам.	2
13-14	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу(низ), в середине (центре), справа, слева, верхний(нижний, правый, левый) край листа	2
15-16	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу(низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	2
17-18	Узнавание (различение) частей суток	2
19-20	Знание порядка следования частей суток	2
21-22	Узнавание цифр. Соотнесение количествапредметов с числом.	2
23-24	Сложение (вычитание) предметных множеств впределах 10.	2
25-26	Сложение (вычитание) предметных множеств впределах 10.	2
27-28	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	2
29-30	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц впределах 10.	2
31-32	Составление предмета (изображения) изнескольких частей.	2
33-34	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за,следующий за, следом, между.	2
35-36	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за,следующий за, следом, между.	2
37-38	Узнавание (различение) дней недели.	2
39-40	Знание последовательности дней недели.	2

41-42	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	2
43-44	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	2
45-46	Сравнение предметов по длине.	2
47-48	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия: прямая, ломаная, отрезок, круг).	2
49-50	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	2
51-52	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	2
53-54	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).	2
55-56	Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз.	2
57-58	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	2
59-60	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	2
61-62	Сравнение предметов по ширине.	2
63-64	Узнавание достоинства монет (купюр).	2
65-66	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	2
67-68	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	2

**Тематическое планирование по предмету
Математические представления
6 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Узнавание цифр.	1
2	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
3	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
4	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
5	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
6	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
7	Ориентация на плоскости:верху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
8	Ориентация на плоскости:верху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
9	Определение времени по часам: целого часа	1
10	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1
11	Узнавание достоинства монет (купюр).	1
12	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1

13	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
14	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
15	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
16	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
17	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.	1
18	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
19	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
20	Состав числа (5,6,7) из двух слагаемых.	1
21	Сравнение предметов по длине.	1
22	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
23	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
24	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
25	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
26	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
27	Состав числа (7,8,9,10) из двух слагаемых.	1
28	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
29	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
30	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
31	Узнавание цифр.	1
32	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
33	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
34	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
35	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
36	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
37	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
38	Определение времени по часам: целого часа	1
39	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1
40	Узнавание достоинства монет (купюр).	1
41	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1
42	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1

43	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
44	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
45	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.	1
46	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
47	Состав числа (5,6,7) из двух слагаемых.	1
48	Сравнение предметов по длине.	1
49	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
50	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
51	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
52	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
53	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
54	Состав числа (7,8,9,10) из двух слагаемых.	1
55	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
56	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
57	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
58	Узнавание цифр.	1
59	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
60	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
61	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
62	Узнавание (различение) геометрических фигур:треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
63	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
64	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
65	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
66	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
67	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
68	Определение времени по часам: целого часа	1

**Тематическое планирование по предмету
Математические представления**

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Узнавание цифр.	1
2	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
3	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
4	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
5	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
6	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
7	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
8	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
9	Определение времени по часам: целого часа	1
10	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1
11	Узнавание достоинства монет (купюр).	1
12	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1
13	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
14	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
15	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
16	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
17	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.	1
18	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
19	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
20	Состав числа (5,6,7) из двух слагаемых.	1
21	Сравнение предметов по длине.	1
22	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
23	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
24	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
25	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
26	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
27	Состав числа (7,8,9,10) из двух слагаемых.	1
28	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1

	Узнавание достоинства монет (купюр).	
29	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
30	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
31	Узнавание цифр.	1
32	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
33	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
34	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
35	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
36	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
37	Ориентация на плоскости: сверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
38	Определение времени по часам: целого часа	1
39	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1
40	Узнавание достоинства монет (купюр).	1
41	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1
42	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
43	Запись арифметического примера на увеличени (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
44	Запись арифметического примера на увеличени(уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
45	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.	1
46	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.	1
47	Состав числа (5,6,7) из двух слагаемых.	1
48	Сравнение предметов по длине.	1
49	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
50	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
51	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
52	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
53	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
54	Состав числа (7,8,9,10) из двух слагаемых.	1
55	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1

56	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
57	Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
58	Узнавание цифр.	1
59	Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Пересчет предметов по единице	1
60	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
61	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
62	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	1
63	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
64	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
65	Состав числа (2.3.4) из двух слагаемых.	1
66	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
67	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа	1
68	Определение времени по часам: целого часа	1

**Тематическое планирование по предмету
Математические представления
8 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Узнавание цифр.	1
2	Знание отрезка числового ряда 1 – 10.	1
3	Пересчет предметов по единице	1
4	Счет в прямой последовательности.	1
5	Счет в обратной последовательности.	1
6	Узнавание геометрических тел: «шар», «куб»	1
7	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами	1
8	Ориентация на плоскости: справа, слева.	1
9	Ориентация на плоскости: верхний, нижний (правый, левый) край листа	1
10	Различение частей суток: утро, вечер	1
11	Различение частей суток: день, ночь	1
12	Состав числа 4 из двух слагаемых.	1
13	Сложение предметных множеств в пределах 4	1
14	Вычитание предметных множеств в пределах 4	1
15	Определение времени по часам: целого часа	1
16	Различение денежных знаков (монет, купюр)	1
17	Узнавание достоинства монет.	1
18	Соотнесение количества предметов с числом.	1

19	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости	1
20	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости	1
21	Запись арифметического примера на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
22	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.	1
23	Определение отношения порядка следования: первый, последний,	1
24	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
25	Сложение предметных множеств в пределах 5	1
26	Вычитание предметных множеств в пределах 5	1
27	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
28	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
29	Узнавание достоинства купюр.	1
30	Состав числа 6 из двух слагаемых.	1
31	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).	1
32	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
33	Различение однородных предметов по длине	1
34	Запись арифметического примера на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
35	Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат)	1
36	Сравнение предметов по длине.	1
37	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10.	1
38	Сборка геометрической фигуры треугольник, квадрат, круг, прямоугольник из 2-х частей	1
39	Состав числа 7 из двух слагаемых.	1
40	Сложение предметных множеств в пределах 7	1
41	Вычитание предметных множеств в пределах 7	1
42	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
43	Определение отношения порядка следования: крайний, перед, после, за.	1
44	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	1
45	Сборка геометрической фигуры треугольник, квадрат, круг, прямоугольник из 3-х частей	1
46	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра	1
47	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц.	1
48	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления)	1
49	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления) «на глаз»	1
50	Сравнение двух предметов по величине способом наложения	1
51	Состав числа 8 из двух слагаемых.	1

52	Сложение предметных множеств в пределах 8	1
53	Вычитание предметных множеств в пределах 8	1
54	Различение однородных предметов по длине.	1
55	Различение разнородных предметов по длине.	1
56	Штриховка геометрической фигуры (круг, прямоугольник)	1
57	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
58	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
59	Различение разнородных предметов по длине	1
60	Состав числа 9 из двух слагаемых.	1
61	Сложение предметных множеств в пределах 9	1
62	Вычитание предметных множеств в пределах 9	1
63	Сборка геометрической фигуры треугольник, квадрат, круг, прямоугольник из 4-х частей	1
64	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 7	1
65	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 8	1
66	Определение отношения порядка следования: следующий за, следом, между.	1
67	Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1
68	Обводка геометрической фигуры (круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1

**Тематическое планирование по предмету
Математические представления
9 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Объединение предметов в единое множество.	1
2	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).	1
3	Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).	1
4	Узнавание цифр	1
5	Написание цифры	1
6	Соотнесение количества предметов с числом.	1
7	Обозначение числа цифрой.	1
8	Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).	1
9	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления)	1
10	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения	1
11	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов.	1
12	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
13	Сложение предметных множеств в пределах 5	1
14	Вычитание предметных множеств в пределах 5	1
15	Узнавание геометрических тел: «шар», «куб», «призма»,	1
16	Различение геометрических тел: «шар», «куб», «призма»,	1

17	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма»,	1
18	Сложение предметных множеств в пределах 10	1
19	Вычитание предметных множеств в пределах 10	1
20	Ориентация в пространственном расположении частей тела на другом человеке: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади)	1
21	Ориентация в пространственном расположении частей тела на изображении: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади)	1
22	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).	1
23	Решение задач на увеличение на несколько единиц в пределах 5	1
24	Решение задач на уменьшение на несколько единиц в пределах 5	1
25	Знание порядка следования частей суток.	1
26	Узнавание дней недели.	1
27	Различение дней недели.	1
28	Решение задач на уменьшение на несколько единиц в пределах 5	1
29	Решение задач на уменьшение на несколько единиц в пределах 5	1
30	Преобразование множеств (увеличение)	1
31	Преобразование множеств (уменьшение)	1
32	Преобразование множеств (уравнивание множеств).	1
33	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1
34	Различение денежных знаков (монет, купюр).	1
35	Узнавание достоинства монет (купюр).	1
36	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов.	1
37	Составление упорядоченного ряда по убыванию	1
38	Составление упорядоченного ряда по возрастанию	1
39	Узнавание геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок.	1
40	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок.	1
41	Решение задач на увеличение на несколько единиц в пределах 10	1
42	Решение задач на уменьшение на несколько единиц в пределах 10	1
43	Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу),	1
44	Определение месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади, справа, слева, на, в	1
45	Определение месторасположения предметов в пространстве: внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.	1
46	Запись решения задачи в виде арифметического примера	1
47	Запись решения задачи в виде арифметического примера	1

48	Знание последовательности дней недели.	1
49	Пересчет предметов по единице.	1
50	Счет равными числовыми группами (по 2)	1
51	Запись арифметического примера на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5	1
52	Запись арифметического примера на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5	1
53	Запись арифметического примера на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10	1
54	Запись арифметического примера на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10	1
55	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
56	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1
57	Счет равными числовыми группами (по 5)	1
58	Различение однородных предметов по длине.	1
59	Различение разнородных предметов по длине.	1
60	Сравнение предметов по длине	1
61	Запись арифметического примера на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5	1
62	Запись арифметического примера на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5	1
63	Запись арифметического примера на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10	1
64	Запись арифметического примера на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10	1
65	Запись решения задачи в виде арифметического примера	1
66	Запись решения задачи в виде арифметического примера	1
67	Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 3-х частей.	1
68	Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 4-х частей.	1