

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

«Согласовано»  
методическим советом школы  
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 93-Д от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
для обучающегося 8 класса  
**ФАООП УО (вариант 1)**  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета** **Профильный труд**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;  
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ	Содержание раздела
1	Вводное занятие	1			
2	Пиление столярной ножовкой	35			
3	Промышленная заготовка древесины	10			
4	Игрушки из древесины и других материалов	13			
5	Сверление отверстий	25			
6	Игрушки из древесины и других материалов	25			
7	Выжигание	25			
8	Пиление ручным лобзиком	20			
9	Строгание древесины	6			
10	Соединение деталей с помощью шурупов	23			
11	Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	17			
12	Изготовление кухонной утвари	25			
13	Соединение рейки с бруском врезкой	15			
	итого	240			
14	Резервное время	5			
	всего	245			

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание	Количество часов	дата	
			план	примечание
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b> Вводное занятие, инструктаж по охране	1		

	труда.			
	<b>Пиление столярной ножовкой (35 ч)</b>			
	Столярные инструменты и приспособления.	3		
	Устройство и назначение столярного верстака.	2		
	Пиление - одно из основных столярных операций.	2		
	Пиление столярной ножовкой	5		
	Основы разметки	3		
	Инструмент для разметки древесины	3		
	Разметка деталей	3		
	Пиление брусков	3		
	Виды отделки изделий	2		
	Шлифование торцов деталей	5		
	Окрашивание изделий красками и лаками	4		
	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	10		
	Древесина. Строение, использование.	5		
	Пиломатериалы, виды, использование.	5		
	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	13		
	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	2		
	Последовательность изготовления изделий	2		
	Заготовка деталей изделия	2		
	Строгание заготовок по размерам	2		
	Шлифовка заготовок	2		
	Сборка изделия на клей, шурупы	2		
	Оценка качества изделия	2		
	<b>Сверление отверстий</b>	25		
	Сквозное и несквозное отверстие	4		
	Устройство и назначение сверлильного станка	4		
	Назначение и виды сверл	4		
	Сверление сквозных отверстий	6		

	Сверление несквозных отверстий	7		
	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	25		
	Выбор изделия	1		
	Заготовка материала	2		
	Черновая разметка	2		
	Отпиливание по размерам	2		
	Строгание, долбление	4		
	Выпиливание деталей	4		
	Шлифование деталей	4		
	Сборка изделия на клей, шурупы	2		
	Отделка изделия лаком	2		
	<b>Выжигание</b>	25		
	Устройство выжигателя и правила работы с ним	5		
	Отделка изделия выжиганием	15		
	Отделка изделия лаком	5		
	<b>Пиление ручным лобзиком</b>	20		
	Виды пиления древесины	1		
	Лобзик: устройство и правила работы	2		
	Пиление вдоль и поперек волокон	17		
	<b>Строгание древесины</b>	6		
	Грани и ребра бруска	2		
	Общее представление о строении древесины	1		
	Устройство рубанка и правила работы с ним	1		
	Строгание рубанком на отходах	1		
	Строгание заготовок	1		
	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	23		
	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	1		
	Знакомство с изделием (настенная полочка)	1		
	Последовательность изготовления полки	1		
	Изготовление деталей полки	2		

	Соединение деталей полки шурупами	2		
	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	2		
	Зенкование отверстий	1		
	Устройство дрели, правила работы	1		
	Сверление отверстий	2		
	Подготовка отверстий под шурупы	1		
	Зенкование отверстий на заготовках	2		
	Сборка изделия	2		
	Отделка изделия шлифовкой	2		
	Отделка изделия лаком	2		
	Оценка качества изделия	1		
	<b>Самостоятельная работа по изготовлению полки</b>	17		
	Выбор дизайна изделия	1		
	Подготовка заготовок	2		
	Строгание и пиление по размерам	5		
	Шлифование заготовок	2		
	Сборка изделия на шурупы	6		
	Лакирование, морение	1		
	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	25		
	Знакомство с изделием. Разделочная доска	2		
	Древесина для кухонной утвари	2		
	Подбор материала и подготовка рабочего места	2		
	Строгание базовой пласти и кромки изделия	3		
	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	3		
	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	4		
	Чистовая обработка заготовки	2		
	Декоративная отделка изделия. Выжигание	3		
	Отделка изделия лаком	2		
	Проверка качества работы	2		
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой</b>	15		
	Паз: назначение, ширина, глубина	2		
	Стамеска: устройство, применение, размеры	2		
	Удаление стамеской подрезанного материала	2		



	Одновременная разметка пазов на двух брусках	2		
	Выполнение пазов	2		
	Подгонка паза стамеской, напильником	2		
	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	2		
	Подведение итогов года	1		
	Резервное время	5		

