

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

«Согласовано»  
методическим советом школы  
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 93-Д от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
для обучающегося 5 класса  
**ФАООП УО (вариант 1)**  
на 2023-2024 учебный год

## **2.2.1.20. Профильный труд (V - IX классы) предметной области Технология**

### **Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при

проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Профильный труд**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ	Содержание раздела
1	<b>Вводное занятие. Творческая проектная деятельность. Инструктаж по ТБ</b>	2			
2	<b>Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы)</b>	10			
	Основы сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Аграрные технологии	2			
	Сельскохозяйственные культуры	2	Уборка цветников		
	Обработка почвы	2	Уборка растительных остатков с участка		
	Система обработки почвы	2	Поверхностное рыхление почвы		
	Изучение	2			

	сельскохозяйственных растений в осенний период				
<b>3</b>	<b>Оформление интерьера</b>	<b>3</b>			
	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	2	Проектирование кухни-столовой.	Планирование кухни-столовой	
	Бытовые электроприборы на кухне.	1	Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.		
<b>4</b>	<b>Кулинария</b>	<b>8</b>			
	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	1	Составление индивидуального режима питания и дневного рациона.		
	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц.	2			
	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	2			
	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	2			
	Сервировка стола к завтраку	1	Разработка меню завтрака	Приготовление воскресного завтрака для всей семьи	
<b>5</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>			

	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	1	<p>Определение направления долевой нити в ткани.</p> <p>Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.</p>		
	Изготовление выкроек	1	Снятие мерок.		
	Раскрой швейного изделия	1			
	Швейные ручные работы	1	Изготовление образцов ручных работ		
	Бытовая швейная машина.	1			
	Основные операции при машинной обработке изделия.	1			
	Влажно – тепловая обработка ткани.	1			
	Машинные швы	1			
<b>6</b>	<b>Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>5</b>			
	Технология пошива салфетки	2			
	Технология пошива фартука	2			
	Технология пошива юбки	1			
<b>7</b>	<b>Художественные ремёсла</b>	<b>10</b>			
	<p>Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Основы композиции</p>	2	Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства		

	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	Создание графической композиции орнамента		
	Лоскутное шитье	2	Изготовление образцов лоскутных узоров	Изготовление сувенира.	
	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	2			
	Сборка изделия.	2			
<b>8</b>	<b>Индустриальные технологии</b>	<b>10</b>			
	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1	Распознавание древесины и древесных материалов		
	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	2	Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки.		
	Технология изготовления изделий из проволоки	2			
	Технология сборки изделий из проволоки	2	Чтение чертежей.		
	ДОИ и ООИ изделия из проволоки	3	Разработка графической документации		
<b>9</b>	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>6</b>		Многообразие цветочных культур на пришкольном участке	



				Дизайн пришкольного участка	
<b>10</b>	<b>Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)</b>	<b>6</b>			
	Размножение растений семенами	2	Подготовка семян к посеву. Посев и посадка цветочно-декоративных культур		
	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растениях.	2	Уход за цветочно-декоративными культурами		
	Понятие о сорте	2	Выращивание сортов цветочно-декоративных культур		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	

#### Календарно-тематический план

№ п/п	№ п/п в теме	раздел, учебная тема	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	тип урока
<b>Вводное занятие. Творческая проектная деятельность. Инструктаж по ТБ – 2 часа</b>						
1-2	1-2	Вводный инструктаж по т/б. Творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты		ОНЗ

			проектной деятельности.	проекта», «этапы проектирования»		
<b>Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы) -10 часов</b>						
3-4	1-2	Основы сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Аграрные технологии	Основные задачи и отрасли сельского хозяйства	Ознакомление с отраслями сельского хозяйства		ОНЗ
5-6	3-4	Сельскохозяйственные культуры	Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений	Ознакомление с полным циклом получения двух видов наиболее распространенных растениеводческой продукции		ОНЗ
7-8	5-6	Обработка почвы	Понятие «обработка почвы»	Ознакомление со способами обработки почвы. Умение обрабатывать почву в осенний период		ОНЗ
9-10	7-8	Система обработки почвы	Безопасные приемы работы при обработке почвы	Умение обрабатывать почву в осенний период		ОНЗ
11-12	9-10	Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	Ознакомление с основными сельскохозяйственными растениями. Умение ухаживать за растениями.		ОНЗ
<b>Оформление интерьера- 3 часа</b>						
13-14	1-2	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение эскиза кухни-столовой - Соблюдение правил ТБ		ОН

15	3	Бытовые электроприборы на кухне.	Бытовые электроприборы на кухне. Общие сведения о бытовых СВЧ-печах и холодильниках, о принципах работы, видах и правилах эксплуатации.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с историей СВЧ-печи; - Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне - Соблюдение правил ТБ		ОН
<b>Кулинария – 8 часов</b>						
16	1	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые отравления.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме		ОН
17-18	2-3	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц.	Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, чая, какао. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Особенности кулинарного использования яиц. Канане, сэндвич, диетическое яйцо, столовое, всмятку, «в мешочек», вкрутую	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пользе напитка из цикория		ОН
19-20	4-5	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	Крупы, бобовые и макаронные изделия, требования к их качеству. Первичная обработка круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность. Виды тепловой обработки.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение упаковки из-под		ОН

				крупы; - Поиск информации в Интернете об истории и рецепте приготовления «гурьевской каши»		
21-22	6-7	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	Виды овощей. Содержание в них питательных веществ и витаминов. Методы определения качества овощей. Назначение и виды первичной и тепловой обработок овощей. Первичная и тепловая обработки овощей, салат, заправка	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о заболеваниях цинга и куриная слепота, причинах их возникновения и мерах профилактики		ОН
23	8	Сервировка стола к завтраку	Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о калорийности продуктов - Складывание столовых салфеток - Соблюдение правил ТБ	памятка	ОН
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 8 часов</b>						
24	1	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основная и уточная нити,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;		ОН

			<p>кромка и ширина ткани. Плотняное переплетение. Изнаночная и лицевая стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.</p> <p>Натуральное, лубяное волокно; х/б, льняная ткань; пряжение, ткачество, долевая и поперечная нити, полотняное переплетение, кромка, гигроскопичность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение долевой нити в ткани</li> <li>- Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.</li> <li>- Проведение сравнительного анализа прочности окраски ткани</li> <li>- Изучение свойств тканей из хлопка и льна</li> <li>- Соблюдение правил ТБ</li> </ul>		
25	2	Изготовление выкроек	<p>Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Правила построения и оформления чертежей швейных изделий.</p> <p>Линии талии и бедер, мерки, <i>Ст, Сб, Ди, Дн;</i></p> <p>конструирование модель, моделирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных определений и понятий по теме;</li> <li>- Определение размеров швейного изделия</li> <li>- Снятие мерок</li> <li>- Поиск информации в Интернете об истории фартука-передника, юбки</li> <li>- Соблюдение правил ТБ</li> </ul>		ОН
26	3	Раскрой швейного изделия	<p>Расчет количества ткани на изделие. Декатирование. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Припуск на швы. Правила раскроя деталей изделия.</p> <p>Выпады, дефекты ткани, направленный и ненаправленный рисунок, настил ткани, обмеловка, детали кроя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных определений и понятий по теме;</li> </ul>	памятка	ОН
27	4	Швейные ручные работы	Терминология ручных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в</li> </ul>	памятка	ОН

			Сметывание, наметывание, заметывание, пришивание, обметывание, выметывание	беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов ручных работ - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ
28	5	Бытовая швейная машина.	Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их преимущества и недостатки. Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Безопасные приемы труда на швейной машине. Платформа, нитепритягиватель, рукав, катушечный стержень, прижимная лапка, двигатель ткани, шпульный колпачок, маховое колесо, фронтальная доска, ручной привод, челночный механизм, регуляторы длины стежка и натяжения верхней нити	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -	«История создания швейной машины»	ОН
29	6	Основные операции при машинной обработке изделия.	Соединительные и отделочные машинные швы; Стачной шов вразутюжку и взаутюжку; краевые швы с открытым срезом, с открытым обметанным срезом, с закрытым срезом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;		ОН
30	7	Влажно – тепловая обработка ткани.	Терминология влажно-тепловых работ. Декатировать, отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Проведение ВТО: приутюжить, разутюжить,	памятка	ОН

				заутюжить - Соблюдение правил ТБ		
31	8	Машинные швы	Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о значении старинного слова «тачать»		ОН
<b>Технология изготовления швейных изделий – 5 часов</b>						
32-33	1-2	Технология пошива салфетки	Обработка салфетки.	- Участие в беседе по теме;		ОУиР
34-35	3-4	Технология пошива фартука	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой.	- Участие в беседе по теме;		УиР
36	5	Технология пошива юбки	Изготовления и оформление карманов	- Участие в беседе по теме;		ОУиР
<b>Художественные ремёсла – 10 часов</b>						
37-38	1-2	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	Виды Д-П искусства: вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, ковроткачество. Композиция; правила, приемы, средства композиции; статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции; Ритм, симметрия, ассиметрия; Фактура, текстура, колорит, стилизация	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о народных промыслах, о способах украшения праздничной одежды в	(виды ручного вышивани я);	ОН

				Старину;		
39-40	3-4	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Выполнение эскизов орнаментов для платка, резьбы по дереву.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных определений и понятий по теме;</li> <li>- Поиск информации в Интернете о видах орнаментов;</li> <li>- Создание композиции в графическом редакторе</li> </ul>	Цветовой круг	ОН  урок творчества
41-42	5-6	Лоскутное шитье	История создания изделий из лоскута. Орнамент в д-п искусстве. Геометрический орнамент. Возможность лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных определений и понятий по теме;</li> <li>- Поиск информации в Интернете об истории лоскутного шитья;</li> <li>- Выполнение образцов лоскутных узоров</li> <li>- Соблюдение правил ТБ</li> </ul>	образцы, шаблоны, «Построение узоров в лоскутной пластике»	ОН
43-44	7-8	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Лоскутная мозаика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных операций и понятий по теме;</li> <li>- Изготовление шаблонов;</li> <li>- Выкраивание деталей;</li> <li>- Соединение деталей кроя</li> <li>- Соблюдение правил ТБ</li> </ul>	образцы	ОН



45-46	9-10	Сборка изделия.	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседе по теме;</li> <li>- Усвоение основных операций и понятий по теме;</li> <li>- Соблюдение правил ТБ</li> </ul>	образцы	ОН
-------	------	-----------------	--	--	---------	----

--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие учебной цели;</li> <li>выбор способов деятельности;</li> <li>планирование организации контроля труда;</li> <li>организация рабочего места;</li> <li>выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сравнение;</li> <li>анализ;</li> <li>систематизация;</li> <li>мыслительный эксперимент;</li> <li>практическая работа;</li> <li>усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>работа со справочной литературой;</li> <li>работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самопознание;</li> <li>самооценка;</li> <li>личная ответственность;</li> <li>адекватное реагирование на трудности</li> </ul>
--	--	--	--	---

№ п/п	№ п/п в теме	раздел, учебная тема	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	тип урока
<b>Индустриальные технологии – 10 часов</b>						
47	1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пиломатериалах и древесных материалах		ОНЗ
48-49	3-4	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о видах обработки металлов и искусственных материалов		ОН
50-51	5-6	Технология изготовления изделий из проволоки	Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Изготовление изделий из проволоки; - Соблюдение правил ТБ		ОН
52-53	7-8	Технология сборки изделий из проволоки	Организация рабочего места. Сборка изделия по эскизу. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Выполнение сборки изделий		ОН

				из проволоки - Соблюдение правил ТБ		
54-55-56	8-9-10-	ДОИ и ООИ изделия из проволоки	Декоративная отделка изделия. Окончательная отделка изделия. Самооценка и взаимооценка готового изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Проведение ДОИ и ООИ из проволоки - Соблюдение правил ТБ		ОН
<b>Творческая проектная деятельность – 6 часов</b>						
57-58	1-2	Выполнение проекта	Разработка и выполнение проекта	- Разрабатывают проект - Выполнение проекта		урок творчества
59-60	3-4	Выполнение проекта	Разработка и выполнение проекта	Выполнение проекта		
61-62	5-6	Защита проекта	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов	- Защита проекта		
<b>Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)- 6 часов</b>						
63-64	1-2	Размножение растений семенами.	Размножение растений семенами.	Ознакомление с размножением растений семенами. Умение подбирать цветочные культуры для клумбы	Семена растений	ОН
65-66	3-4	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растениях.	Однолетние, двулетние и многолетние растения	Ознакомление с однолетними, двулетними и многолетними растениями. Умение подбирать цветочные культуры для клумбы		ОУиЗ
67-	5-6	Понятие о сорте	Сорт. Селекция	Ознакомление с понятием сорт,		ОУиЗ

68				селекция.		
----	--	--	--	-----------	--	--

