

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы

приказ №6 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
приказ № 93-Д от 31.08.2023

Рабочая программа  
учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»  
(СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)  
для обучающихся 9 класса  
**АООП УО (вариант 1) БУП 2002**  
на 2023-2024 учебный год

**с. Кулунда 2023**

## **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально трудовому обучению для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида составлена в соответствии с программой, изданной под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2011), базисным учебным планом.

#### **Цель программы:**

- допрофессиональная подготовка учащихся;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, ОСЖ, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: учитываются особенности выращивания тех или иных культур в местных условиях ,

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы: принцип коррекционной направленности в обучении; принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения; принцип систематичности и последовательности в обучении; принцип наглядности в обучении; принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении

В 9 Б классе обучается ученик, имеющий ограниченные возможности здоровья. Его обучение идёт в интегрированном режиме в условиях общеобразовательного класса по адаптированной программ УО, и с элементами коррекционно-развивающей направленности. При отборе учебного материала и КИМ учитываются низкие возможности по усвоению знаний, умений, практических навыков. Таким образом, ведущим методом является дифференцированный подход. Для этого учащегося снижены критерии оценивания.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В., Москва, ВЛАДОС, 2011 г.
2. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 176с.: ил.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе отводится 476 часов (14 час в неделю).

Рабочая программа «Профессионально-трудового обучения» согласно базисному плану МБОУ КСОШ №2 составлена на 17 часов (0,5 час в неделю, 34 учебные недели).

В данной рабочей программе увеличено общее количество часов по сравнению с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой. Произошло это в связи с увеличением количества учебных недель в соответствии со школьным учебным планом.

**Примечание:** уроки, совпадающие с праздничными днями, проводятся соответственно за счет уплотнения тематического материала, представляется лист корректировки программы. В рабочей программе учебно-календарный график изменяется и вносится коррекция в связи с активными днями и карантином и т. д.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 8 класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

#### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

#### **ТЕХНОЛОГИИ:**

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- личносно – ориентированное обучение,
- проблемное обучение,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно – коммуникативные технологии.

#### **МЕТОДЫ:**

##### ***Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:***

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
- практический метод;
- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
- работа с учебником.

**Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:**

- методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

**Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:**

- устные или письменные методы контроля;
- фронтальные, групповые или индивидуальные;
- итоговые и текущие

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Профильный труд:**

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

### **ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ**

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### I четверть

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда. Овощеводство Уборка урожая томатов Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян. Садоводство

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят



Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

Самостоятельная работа Подготовка молодого сада к зиме.

## **II четверть**

Вводное занятие Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Упражнение. Стирка полотенца, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

## **III четверть**

Вводное занятие Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

#### **IV четверть**

Животноводство

Машинное доение коров двумя аппаратами Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспаивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

Самостоятельная работа

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
<b>Вводное занятие</b>			
1	Охрана труда. Спецодежда.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Овощеводство</b>			
<b>Уборка урожая томатов</b>			
2	Признаки поражения растений.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
3	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
4	Сбор плодов томата с пораженных плодов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

5	Размещение незрелых плодов для дозревания.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
6	Сбор семенных плодов томата	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7	Сбор незрелых плодов томата	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
8	Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
9	Сбор плодов томата	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
10	Оставление плодов на здоровых кустах	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
11	Выборка семян из плодов, промывка, просушка.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
12	Дозревание плодов и их переработка	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
13	Закрепление пройденного материала	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
14	Повторение пройденного материала.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Уборка огурцов-семенников</b>			
15	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
16	Сбор огурцов-семян	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
17	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
18	Приемы хранения огурцов-семян	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
19	Правила извлечения семян	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
20	Извлечение семян из семенных камер	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
21	Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
22	Промывка и просушка семян	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
23-32	Уборка овощей	10	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
33-38	Уборка капусты	6	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
39	Повторение. Признаки здоровых и больных клубней картофеля	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
40	Повторение. Отличие здоровых клубней картофеля от больных.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
41	Повторение. Сроки посадки картофеля.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
42	Повторение. Правила посадки картофеля	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Садоводство</b>			
<b>Уход за молодым садом</b>			
43	Признаки однолетнего прироста плодового дерева	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
44	Осмотр молодых посадок	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
45	Заглубление или оголение корневой системы посаженного дерева	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
46	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
47	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

48	Рыхление почвы в приствольных кругах	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
49	Проверка подвязки саженцев к кольям	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
50	Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Уборка урожая овощей</b>			
51-66	Уборка капусты	15	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
67	Уборка листьев капусты	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Подготовка молодого сада к зиме</b>			
68	Грызуны- вредители молодых посадок плодовых деревьев	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
69	Подготовка материала для подвязки стволов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
70	Борьба с грызунами	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
71	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
72	Подвязка нижних частей ствола лапника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
73	Самостоятельная работа по теме «Подготовка молодого сада к зиме»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
74	Проверка состояния подвязки	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
75	Сроки установки защитных приспособлений	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
76-85	Уход за садом	10	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
86	Самостоятельная по теме «Подготовка молодого сада к зиме»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
87	Повторение. Виды посадки картофеля	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
88	Повторение. Гребневый способ посадки картофеля.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
89	Повторение. Безгребневый способ посадки картофеля	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
90	Повторение. Меры борьбы с колорадским жуком.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
91	Повторение. Цикл развитие колорадского жука.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
92	Повторение. Виды органических удобрений	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
93	Повторение. Торф как органическое удобрение	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
94	Повторение. Компост как органическое удобрение	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Животноводство</b>			
<b>Пастьба телят</b>			
95	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
96	Выгон телят на пастбище.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
97	Понятие о пастбище.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
98	Маршрут движения на пастбище и обратно.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
99	Пастбище для телят.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

100	Наблюдение за телятами во время пастьбы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
101	Правило о пастьбе.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
102	Предотвращение ухода телят за пределы пастбища.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
103	Поение животных на пастбище.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
104	Обращение с животными.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
105	Повторение по теме «Пастьба телят»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
106-109	Повторение. Устройство крольчатника в хозяйстве	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
110	Повторение. Санитарные требования к крольчатнику.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
111	Повторение. Подсобные помещения крольчатника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Животноводство</b>			
<b>Производственная, санитарная и личная гигиена доярки</b>			
112	Основные правила производственной санитарии.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
113	Использование молочного и моченого отделений фермы строго по назначению.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
114	Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и др. отделениям фермы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
115	Личная гигиена доярки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
116	Самостоятельная работа по теме «Производственная, санитарная и личная гигиена доярки»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
117	Спецодежда доярки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
118	Уход за животными	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
119	Защита рук доярки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
120	Значение правил личной гигиены.	1	
121	Повторение по теме «Производственная, санитарная и личная гигиена доярки»	1	
<b>Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота</b>			
122	Бычки и телочки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
123	Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
124	Возраст разделения молодняка	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
125	Постановка бычка на откорм	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
126-129	Подготовка кормов к употреблению	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
130	Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
131	Содержание откормочного молодняка	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
132	Раздача кормов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

133	Самостоятельная работа по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота»	1	
134	Поение животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
135	Нормы и рационы кормления	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
136	Раздача кормов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
137	Уборка помещений, где содержится молодняк	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
138	Окончание откорма	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
139	Кормление животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
140-143	Повторение по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота»	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Устройство доильного аппарата</b>			
144-147	Машинное доение коров	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
148-151	Составные части доильного аппарата	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
152	Закрепление пройденного материала по теме «Составные части доильного аппарата»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
153-156	Назначение частей доильного аппарата	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
157	Кормление животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
158	Устройство доильного стакана	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
159-162	Устройство пульсатора	4	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
163-168	Кормление животных	6	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
169-174	Разборка и сборка доильного аппарата	6	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
175	Разборка и сборка доильного стакана	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
176	Разборка и сборка пульсатора	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
177	Разборка и сборка коллектора	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
178	Самостоятельная работа по теме «Устройство доильного аппарата»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Повторение изученного материала</b>			
179	Повторение. Достоинство овощей как источник витаминов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
180	Повторение. Виды кормов для свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
181	Повторение. Сочные корма для свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
182	Повторение. Концентрированные корма для свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
183	Повторение. Витаминные и минеральные подкормки для свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
184	Повторение. Питательные вещества в корме.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
185	Повторение. Комбинированные корма для свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

186	Повторение. Отходы технических производств как корм для свиней.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
187	Повторение. Весенняя подготовка почвы для посадки корнеплодов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
188	Повторение. Сроки посева корнеплодов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
189	Повторение. Подготовка почвы для посева зеленных овощей.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
190	Повторение. Сроки посева зеленных овощей	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
191	Бычки и телочки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
192	Повторение Сроки уборки огурцов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
193	Повторение. Признаки созревание огурцов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
194	Повторение. Особенности двулетних растений.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
195	Повторение. Капуста – двулетнее растение.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
196	Повторение. Корнеплоды двулетние растения.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
197	Повторение. Норма кормление свиноматки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
198	Повторение Рацион кормление свиноматки	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
199	Повторение. Уход за свиноматкой перед опоросом.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
200	Повторение. Уход за свиноматкой после опороса	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
201	Повторение. Способы хранение корнеплодов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
202	Повторение. Сортировка корнеплодов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
203	Повторение. К.Р.С.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
204	Повторение Виды К.Р.С.	1	
205	Повторение. Особенности К.Р.С.	1	
<b>Животноводство</b>			
<b>Кормление и раздой новотельной коровы</b>			
206	Признаки близкого отёла коровы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
207	Кормление коровы доброкачественным сеном	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
208	Кормление коровы накануне отела	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
209	Поение коровы после отёла	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
210	Понятие о раздое коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
211	Постепенное введение сочных и концентрированных кормов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
212	Кратность доение при раздое	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
213	Ежедневный учёт молока	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
214	Молозиво и его ценные качества	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
215	Прибавка корма на раздой	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
216	Необходимость скармливания молозива телёнку	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>



217	Контроль за состоянием вымени	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
218	Предотвращение воспаления молочных желёз	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
219	Продолжительность массажа вымени	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
220	Окончание раздоя	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
221	Проверочная работа по теме «Кормление и раздой новотельной коровы»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
222	Признаки окончания раздоя	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
223	Уход за животными	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
224	Повторение по теме «Раздой новотельной коровы»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
225	Повторение по теме «Раздой новотельной коровы»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Уход за телятами в молочный период. Повторение.</b>			
226	Первое кормление теленка молоком.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
227	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
228	Кормление теленка в первые 10 дней жизни.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
229	Размещение в индивидуальной клетке.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
230	Составление схемы выпойки теленка.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
231	Поение молоком из поилки, обтирание чистым полотенцем	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
232	Постепенная замена цельного молока.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
233	Мытье поилки горячим раствором соды.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
234	Уход за посудой.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
235	Дальнейшее поение теленка по схеме.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
236	Проверочная работа по теме «Уход за телятами в молочный период.»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
237	Приучение теленка к поеданию сена.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
238	Смена подстилки в клетке.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
239	Содержание теленка в молочный период.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
240	Подвязывание пучков сена к стенкам клетки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
241	Перевод теленка в групповой станок.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
242	Чистка станка.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
243	Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных и групповых станках.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
244	Повторение по теме «Уход за телятами в молочный период»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Машинное доение коровы</b>			
245	Механизация доения коров.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

246	Подготовка доильного аппарата к работе.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
247	Общие представления о доильной установке.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
248	Подготовка коровы к доению.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
249	Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
250	Надевание доильных станков.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
251	Основная и вспомогательные операции при машинном доении.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
252	Наблюдение за процессом дойки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
253	Правила надевания и съемки доильного станка.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
254	Частичная разборка, промывка доильного аппарата.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
255	Правила включения доильного аппарата.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
256	Признаки окончания дойки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
257	Машинное додаивание.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
258	Самостоятельная работа по теме Машинное доение коровы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
259	Повторение Правила посадки гороха	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
260	Повторение. Правило отбора семян гороха для посева.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
261	Повторение. Санитарные требования к содержанию коров на ферме.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
262	Повторение. Санитарные требования к содержанию коров в личном хозяйстве	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
263	Повторение. Правила ухода за растениями огурец	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
264	Повторение. Требование к теплице для выращивания огурца	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
265	Повторение. Оборудование коровника в личном хозяйстве.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
266	Повторение. Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
267	Повторение. Правила техники безопасности при раздаче кормов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
268	Повторение Правила техники безопасности при уборке коровника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
269	Повторение Правила техники безопасности при выпуске коров на пастбище	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
270	Повторение. Вредители капусты.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
271	Повторение. Болезни капусты	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
272	Повторение. Меры борьбы с вредителями капусты.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
273	Повторение Меры борьбы с болезнями.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
274	Повторение. Инструменты и приспособление для чистки коров.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
275	Повторение. Правило Т.Б.при чистке коровы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

276	Повторение. Виды ручного сельхоз-инвентаря .	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
277	Повторение. Техника безопасности при работе сельхоз -инвентарем.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
278	Повторение. Виды кормов для коров.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
279	Повторение Грубые корма для коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
280	Повторение Сочные корма для коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
281	Повторение Концентрированные корма для коров.	1	
<b>Овощеводство</b>			
<b>Выращивание рассады огурцов для теплицы. Повторение</b>			
282	Сорта и гибриды огурцов для теплицы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
283	Подготовка земляной смеси.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
284	Пчелоопыляемые сорта	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
285	Подготовка горшков из бумажных стаканчиков.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
286	Гибриды, не требующие опыления.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
287	Заполнение стаканов земляной смесью.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
288	Современные гибриды- небольшой величины.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
289	Полив смеси холодной водой.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
290	Сроки посева семян огурцов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
291	Замачивание семян огурцов в растворе марганца.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
292	Раскладка семян в горшки или стаканы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
293	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
294	Наблюдение за всходами.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
295	Умеренный полив теплой водой.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
296	Повторение по теме Выращивание рассады огурцов для теплицы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
297	Повторение. Характеристика кормов для коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
298	Повторение. Строение вымени коровы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
299	Повторение. Подготовка коровы к доению	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
300	Повторение. Виды ягодных кустарников	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
301	Повторение. Способы размножение ягодных кустарников.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
302	Повторение Сроки посадки ягодных кустарников	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
303	Повторение. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
304	Повторение. Местные породы овец и коз	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
305	Повторение. Устройство скотного двора для овец.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
306	Повторение. Строение теплицы.	1	

<b>Садоводство</b>			
<b>Формирование кроны молодого плодового дерева. Повторение</b>			
307	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
308	Скелетные ветви	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
309	Обрастающие ветви	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
310	Формы кроны дерева.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
311	Кормление животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
312	Способы обрезки ветвей у дерева.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
313	Обрезка и укорачивание ветвей.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
314	Влияние обрезки ветвей на урожай	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
315	Проверочная работа по теме Формирование кроны молодого плодового дерева.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
316	Внешние ростовые почки.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
317	Внутренние ростовые почки	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
318	Обрезка на почку.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
319	Инструменты для обрезки древесных веток	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
320	Правила безопасного обращения с инструментами.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
321	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
322	Повторение по теме «Формирование кроны молодого плодового дерева»	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
323	Кормление животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
324	Посев семян огурцов на рассаду.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
325	Уход за рассадой.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
326	Повторение Виды теплиц	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
327	Повторение Значение теплиц	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
328	Повторение. Виды парников.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
329	Повторение Строение парника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
330	Повторение Назначение парника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
331	Повторение Состав почвенного грунта для парника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
332	Повторение Сроки посадки зимнего чеснока	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
333	Повторение Подготовка посадочного материала чеснока.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
334	Повторение. Признаки болезни фитофтора	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
335	Повторение. Меры борьбы с фитофторой	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
336	Повторение. Правило ручного доения коровы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
337	Повторение. Скорость доения коровы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

338	Повторение. Условия выращивания салата кочанного	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Овощеводство</b>			
<b>Выращивание огурцов в весенней теплице. Повторение</b>			
339-340	Виды весенней теплицы.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
341-342	Полив грунта в теплице кипятком, марганцем.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
343-344	Оборудование весенней теплицы.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
345-346	Натягивание проволоки для подвязки стеблей.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
347-348	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
349-350	Подготовка рассады огурцов к высадке.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
351-352	Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
353-354	Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
355-356	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
357-358	Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
359-360	Самостоятельная работа по теме Выращивание огурцов в весенней теплице.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
361-362	Поддержание нужной температуры и влажности	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
363-364	Посадка рассады.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
365-366	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
367-368	Подвязка стеблей растений к проволокам.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
369-370	Расстояния между растениями при посадке рассады.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
371-372	Подкормка.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
373-374	Удаление боковых побегов	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
375-376	Повторение по теме: «Выращивание огурцов в весенней теплице».	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Повторение</b>			
377-378	Пленочное укрытие разных типов, их устройство.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
379-380	Вскапывание почвы на грядке.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
381-382	Подготовка почвы для выращивания огурцов.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
383-384	Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
385-386	Приспособления для подвязки стеблей растений.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
387-388	Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
389-390	Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.	2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
391	Установка каркаса.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
392	Самостоятельная работа по теме Выращивание огурцов под	1	

	пленочным укрытием.		
393	Использование пчелоопыляемых сортов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
394	После прогрева почвы посев семян.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
395	Сорта огурцов не требующие опыления.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
396	Прореживание всходов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
397	Тоннельные укрытия, их размеры.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
398	Полив и подкормка.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
399	Размещение растений под пленочным укрытием.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
400	Подсыпка земли.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
401	Сроки посева семян огурцов. Уход.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
402	Подвязка стеблей.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
403	Повторение по теме: «Выращивание огурцов под пленочным укрытием».	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
404	Повторение. Сроки посева салата кочанного	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
405	Повторение. Приспособление для процеживания молока.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
406	Повторение. Приспособление для процеживания молока	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
407	Повторение. Условия для хранения лука-севка	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
408	Повторение. Требования к хранению лука для получения качественного урожая.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
409	Повторение Правила пастьбы коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
410	Повторение. Значение пастьбы животных	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
411	Повторение. Виды минеральных удобрений.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
412	Повторение. Азотные удобрения.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
413	Повторение. Фосфорные удобрения	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
414	Повторение. Калийные удобрения	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
415	Повторение. Правила хранения мин. удобрений	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
416	Повторение. Правила внесения мин удобрений	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
417	Повторение. Личная гигиена доярки	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
418	Повторение. Спецдежда доярки	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
419	Повторение. Признаки здоровых и больных клубней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
420	Повторение Свинья виды особенности.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
421	Повторение Посадка картофеля сроки, правила	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
422	Повторение. Виды для кроликов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

423	Повторение. Меры борьбы с колорадским жуком	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
424	Повторение. Требования к устройству свинарника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Животноводство</b>			
<b>Машинное доение коров двумя аппаратами. Повторение.</b>			
425	Подготовка коров к доению.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
426	Подготовка к доению первой и третьей в ряду коров.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
427	Рациональный порядок переносным аппаратом при доении	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
428	Подключение первого аппарата к молокопроводу	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
429	Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
430	Подключения второго аппарата	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
431	Повторение	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
432	Самостоятельная работа по теме доению коров с двумя аппаратами	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
433	Перенос аппарата к следующим четырем коровам	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
434	По окончании работы промывка доильного аппарата	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
435	Промывка молокопровода	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
436	Самостоятельная работа по теме «Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов».	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
<b>Пастьба коров. Повторение</b>			
437	Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища)	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
438	Выгон коров из загона	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
439	Вольная и загонная система пастьбы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
440	Наблюдение за коровами вовремя пастьбы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
441	Естественные и культурные пастбища	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
442	Подгон коров к водопою и месту отдыха	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
443	Травы полезные для коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
444	Ядовитые травы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
445	Порядок выгона коров на пастбище	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
446	Правило пастьбы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
447	Поение коров на пастбище	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
448	Отдых коров на пастбище	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
449	Повторение изученного по теме	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
450	Самостоятельная работа по теме «Пастьба коров».	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
451	Повторение. Органические удобрения	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>

452	Повторение. Устройство крольчатника	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
453	Повторение. Значение овощей в жизни людей.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
454	Повторение. Корма для свиней.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
455	Повторение. Подготовка почвы к высадке корнеплодов.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
456	Повторение. Сроки уборки огурцов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
457	Повторение. Особенности двулетних растений	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
458	Повторение. Кормление свиней	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
459	Повторение. Способы хранения корнеплодов	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
460	Повторение. КРС	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
461	Повторение. Правила отбора семян гороха	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
462	Повторение. Санитарные требования к содержанию коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
463	Повторение. Правила ухода за огурцами.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
464	Повторение. Оборудование коровника в личном хозяйстве.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
465	Повторение. Условия выращивания здоровой рассады капусты	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
466	Повторение. Правила ТБ по уходу за коровами	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
467	Повторение. Вредители и болезни капусты	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
468	Повторение. Чистка коров.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
469	Повторение. Виды сельхоз инвентаря.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
470	Повторение. Корма для коров	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
471	Повторение. Строение вымени коровы	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
472	Повторение. Ягодные кустарники	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
473	Повторение. Овцы и козы.	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
474	Повторение. Процеживание молока	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
475	Повторение. Салат кочанный	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
476	Резерв	1	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>



### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема урока	Количество часов-		Причины корректировки	Способы коррекции	Приказ о корректировке рабочих программ
		По плану	По факту			