

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кулундинского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №10 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 91-Д от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу основного общего образования**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с умеренной умственной отсталостью)**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями на 24 марта 2021 года).

***Режим функционирования образовательного учреждения.***

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей.

Учебный план МБОУ КСОШ №2 на 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 10-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью).

Продолжительность учебного года составляет в VIII – X классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в VIII – X классах выставляется оценка: «усвоил (а)» / «не усвоил (а)».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся VIII - IX классов – не более 6 уроков.

Обучение проводится без домашних заданий.

Продолжительность урока в VIII – IX классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - по 20 минут каждая.

Перерыв между коррекционно-развивающими занятиями и занятиями дополнительного образования – 10 минут.

Перерыв между окончанием уроков, началом коррекционно-развивающих занятий и занятий дополнительного образования – не менее 30 минут.

Расписание звонков.

1 урок - 08.30 – 09.10 (10 мин.)

2 урок - 09.20 – 10.00 (20 мин.)

3 урок - 10.20 – 11.00 (20 мин.)

4 урок - 11.20 – 12.00 (20 мин.)

5 урок - 12.20 – 13.00 (10 мин.)

6 урок - 13.10 – 13.50

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Без домашних заданий.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа-интернат может использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих коррекционно-развивающие занятия, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих коррекционно-развивающие занятия, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### ***Особенности учебного плана.***

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (II вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций Центральной (Территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии. В школу-интернат принимаются дети с выраженным психическим недоразвитием, по отношению к которым учебно-воспитательные мероприятия носят не только учебный характер, но и характер социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, имеющего сложные дефекты развития.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также

развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Содержание образования является материалом для построения коррекционно-образовательных программ, в основе которого лежит подробное и тщательное психолого-педагогическое и медико-социальное обследование, консультации с родителями, а также динамическое наблюдение развития каждого ребенка.

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета.

**Годовой учебный план начального общего образования для V- IX классов  
(для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант**

N п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
			5	6	7	8	9	Всего часов
Федеральный компонент								
1.	Язык и речь	1.1.Русский язык	136	136	136	136	102	646
		1.2.Устная речь	-	-	-	-	-	
		1.3.Чтение	136	136	136	136	136	680
		1.4.Деловое и творческое письмо (практикум)						
2.	Математика	2.1. Математика	136	136	136	136	136	680
		2.2. Экономический практикум	-	-	-	-	-	
3.	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	-	68	-	-	-	68
		3.2. История Отечества	-	-	68	68	68	204
		3.3. Этика	-	-	34	34	34	102
		3.4. География	-	68	68	68	68	272
4.	Естественнонаучное знание	4.1. Живой мир	68	-	-	-	-	68
		4.2. Природоведение	-	68	-	-	-	68
		4.3. Естествознание	-	-	68	68	68	204
5.	Искусство	5.1. ИЗО	34	-	-	-	-	34
6.	Технологии	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-	
		6.2. Домоводство	68	68	68	68	68	340
7.	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	-	
8.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	-	
	Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	
	Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	
	Искусство	ИЗО	-	34	-	-	-	34
		Музыка, пение (танец)	68	68	-	-	-	136
		Профильный труд	204	204	272	340	408	1428
	Технологии							
	Физкультура	Физкультура	68	68	68	68	68	340

	(спортивная подготовка)							
	Количество часов в неделю	918	105 4	105 4	112 2	115 6	5304	
	Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК	-	-	-	-		
		Ритмика	-	-	-	-		
		Логопедическая коррекция	2	2	-	-	-	4
		Игра, игротерапия	-	-	-	-	-	
		Психологический практикум	-	-	2	2	2	6
	Факультативы	2	2	2	2	2	10	
	Максимально допустимое количество часов	922	105 8	105 8	112 6	116 0	5324	

**Недельный учебный план начального общего образования для V- IX классов (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант**

N п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
<b>Федеральный компонент</b>								
1.	Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	3	19
		1.2.Устная речь	-	-	-	-	-	
		1.3.Чтение	4	4	4	4	4	20
		1.4.Деловое и творческое письмо (практикум)						
2.	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
		2.2. Экономический практикум	-	-	-	-	-	
3.	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
		3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
		3.3. Этика	-	-	1	1	1	3
		3.4. География	-	2	2	2	2	8
4.	Естественнонаучное знание	4.1. Живой мир	2	-	-	-	-	2
		4.2. Природоведение	-	2	-	-	-	2
		4.3. Естествознание	-	-	2	2	2	6
5.	Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6.	Технологии	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-	
		6.2. Домоводство	2	2	2	2	2	10
7.	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	-	
8.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	-	
	Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	
	Естествознание	Человек и его среда	-	-	-	-	-	

	(ОБЖ)						
Искусство	ИЗО	-	1	-	-	-	1
	Музыка, пение (танец)	2	2	-	-	-	4
	Профильный труд	6	6	8	10	12	42
Технологии							
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		27	31	31	33	34	156
Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК	-	-	-	-	-	
	Ритмика	-	-	-	-	-	
	Логопедическая коррекция	2	2	-	-	-	4
	Игра, игротерапия	-	-	-	-	-	
	Психологический практикум	-	-	2	2	2	6
	Факультативы	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимое количество часов		31	35	35	37	38	176

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (со сложной структурой дефекта) в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Фиксация результатов промежуточной аттестации для обучающихся по программам для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (со сложной структурой дефекта) осуществляется в виде удовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ: «усвоил (а)» / «не усвоил (а)».

Итоговая аттестация — это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении обучения.

Особенности оценки образовательных результатов детей, имеющих умеренную и тяжелую умственную отсталость (со сложной структурой дефекта), заключаются в том, что уровень этих результатов определяется, прежде всего, индивидуальными возможностями конкретного ребенка. Доминирующим направлением является развитие жизненной компетенции и продвижение ребенка в этом направлении, что является основным искомым результатом образования.