

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
школы протокол

№6 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
школы

№ 93-Д от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению
«Баскетбол»

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Кроневальд О.А.

учитель физической культуры

С. Кулунда 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол» составлена на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями;
- Уставом школы.
- Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499 «О продукции мониторинга физического развития обучающихся»;
- Программу по физической культуре А.П. Матвеева (Физическая культура). М.: Просвещение, 2021);

Настоящая рабочая программа направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению.

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации учащихся. Спорт, в частности во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач:**

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания учащихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

Наполняемость групп и режим учебно – тренировочной работы:

Рабочая программа по баскетболу предназначена для учащихся, имеющих медицинские показания, и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 1 академического часа с перерывами, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему двухразовых занятий в неделю во вторник и четверг. Программа составлена для девочек и мальчиков 6-11 классов.

Формы организации занятий:

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования;
- Конкурсы, викторины.

«Содержанием учебного предмета»

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической и определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2021) и программы физического воспитания учащихся 5-11 классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2019). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий секции по баскетболу для учащихся представлено в примерном учебном плане.

Таблица № 1.

Учебный план секционных занятий по баскетболу.

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов
1	Теоретическая	2
2	Техническая	28
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	4
	2.2.Ловля и передача мяча	4
	2.3. Ведение мяча	10
	2.4. Броски мяча	10
3	Тактическая	22
	3.1. Действия игрока в защите	11
	3.2. Действия игрока в нападении	11
4	Физическая	12
	4.1. Общая подготовка	6
	4.2. Специальная	6
5	Участие в соревнованиях по баскетболу	6
ИТОГО		70

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке представлено в таблице №2. Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия т. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

Таблица №2.

№	Виды подготовки	Время (мин.)
1	Техническая подготовка	15
	1.1.Имитационные упражнения без мяча	2
	1.2.Ловля и передача баскетбольного мяча	4
	1.3.Ведения мяча	4
	1.4.Броски баскетбольного мяча по кольцу	5
2	Тактическая подготовка	15
	2.1. Действия игрока в защите	7
	2.2. Действия игрока в нападении	8
3	Физическая подготовка	15
	3.1. Общая	15
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	15

Содержательное обеспечение разделов программы.
Теоретическая подготовка.

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.

- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка.

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;
- в одном и в разных направлениях.

- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка.

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Техническая подготовка:

Занимающийся в секции должен:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка:

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Методическое обеспечение и литература.

- Программу по физической культуре А.П. Матвеева (Физическая культура).
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

Календарно – тематическое планирование секции « Баскетбол»

на 2023-2024 учебный год.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Единая спортивная классификация. ОФП	1	02.09	Устный опрос	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
2.	Совершенствование техники передвижения при нападении.	1	07.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
3.	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	1	09.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
4.	Контрольные испытания. Учебная игра.	1	14.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
5.	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	1	16.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
6.	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	1	21.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
7.	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	1	23.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher

8.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	1	28.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
9.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	1	30.09	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
10.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	1	05.10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
11.	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	1	07.10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
12.	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	1	12..10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
13.	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	1	14.10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
14.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	1	19.10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
15.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	1	21.10	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
16.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	1	02.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
17.	Применение изученных	1	04.11	Практика	http://school-

	взаимодействий в условиях позиционного нападения.				collection.edu.ru/catalog/teacher
18.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	1	09.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
19.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	1	11.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
20.	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	1	16.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
21.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	1	18.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
22.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	1	23.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
23.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	1	25.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
24.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	1	30.11	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
25.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	1	02.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher

26.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	1	7.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
27.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	1	9.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
28.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	1	14.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
29.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1	16.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
30.	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	1	21.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
31.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	1	23.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
32.	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	1	28.12	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
33.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	1	11.01	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
34.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1	13.01	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
35.	Многократное выполнение технических приемов и	1	18.01	Практика	http://school-

	тактических действий.				collection.edu .ru/catalog/teacher
36.	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	1	20.01	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
37.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	1	25.01	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
38.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	1	27.01	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
39.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	1	01.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
40.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	1	03.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
41.	Контрольные испытания. Учебная игра.	1	08.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
42.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	1	10.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
43.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	1	15.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/teacher
44.	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	17.02	Практика	http://school-collection.edu .ru/catalog/tea

	ОФП				cher
45.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	1	22.02	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
46.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	1	24.02	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
47.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	1	01.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
48.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	1	03.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
49.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	1	10.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
50.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1	15.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
51.	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	1	17.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
52.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	1	22.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
53.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	1	24.03	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher

54.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	1	05.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
55.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1	07.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
56.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	1	12.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
57.	Совершенствование техники ведения мяча.	1	14.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
58.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	1	19.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
59.	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	1	21.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
60.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	1	26.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
61.	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	1	28.04	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
62.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	1	03.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
63.	Многократное выполнение технических приемов и	1	05.05	Практика	http://school-collection.edu

	тактических действий.				.ru/catalog/teacher
64.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1	10.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
65.	Совершенствование техники бросков мяча.	1	12.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
66.	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1	17.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
67.	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1	19.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
68.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	1	24.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
69.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	1	26.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
70.	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	1	31.05	Практика	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher
	Итого: 70 учебных часов				

Лист корректировки рабочей программы.

№	Тема урока	Количество часов-	Причины корректировки	Способы коррекции	Приказ о корректировке
---	------------	-------------------	-----------------------	-------------------	------------------------

