

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы

протокол № 9 от 31.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

№ 72/1 -Д
от 31.07.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
естественно-научной направленности

«Шаг в будущее: индивидуальный проект»

2024-2025 учебный год

Учитель: Гончарова Е.В.

Класс 10

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг в будущее: индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса является средством реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа направлена на развитие метапредметных умений с учетом возрастных особенностей школьников. Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Цель: развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества). Цель курса: развитие метапредметных школьников средствами проектной деятельности.

Задачи:

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности и продолжения изучения обучающимися основ организации исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно- компьютерных средств.

Рабочая программа, составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Учебного плана на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом директора школы
- Положения о рабочей программе, утверждённого приказом директора школы от 03.06.22 г. № 76 – Д;
- Календарного учебного графика МБОУ Кулундинская СОШ №2 на 2024-2025 уч.год.

Программа рассчитана на 34 часа - 1 час в неделю

Содержание

Введение (1 ч) - Анализ итогов проектов 9 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 10 класс.

Управление оформлением и завершением проекта (4 ч)- Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Навыки публичной речи (12ч)- Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.

Индивидуальный проект (17ч)- Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность.

Понятие учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности. Постановка проблемы, аргументация, актуальность. Формы учебно-исследовательской деятельности: реферат, исследовательский проект, прикладной проект. Функции автора и руководителя работы. Краткая характеристика этапов создания проекта. Практическая часть исследования. Методология исследования. Основные этапы создания проекта. Условия, определяющие выбор темы исследования: возрастные особенности ученика, научные предпочтения ученика и учителя, сложившиеся традиции школы, материальные возможности проведения экспериментальных исследований. Выбор темы проекта. Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения. Разработка структуры проекта. Разработка программы исследования. Формулировка актуальности исследования, целей, задач, объекта, предмета и гипотезы. Исследование с целью проверки гипотез. Работа с источниками по теме исследования. Литературные источники. Порядок оформления библиографии. Способы фиксации информации. Работа с различными источниками информации. Заключительная часть проекта. Написание заключительной части проекта. Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы. Наглядное оформление проекта. Общие требования к оформлению, сопровождению, защите исследовательских работ. Особенности защиты проекта. Особенности публичного выступления. Презентация работы. Правила ответов на вопросы. Психологические особенности подготовки выступления. Результаты проектной деятельности. Работа в группах и самостоятельная работа учащихся над проектом. Оформление и защита проектов.

Планируемые результаты:
Личностные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
2. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
3. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
4. работать с литературой, выделять главное;
5. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
6. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
7. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
1	Введение	1	индивидуальная	https://globallab.org/ru/
2	Управление оформлением завершением проектов	4	групповая	https://globallab.org/ru/
3	Навыки публичной речи	12	индивидуальная, парная и групповая	https://globallab.org/ru/
4	Индивидуальный проект	17	индивидуальная, парная и групповая	https://globallab.org/ru/
	итого	34		

Поурочное планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
1	Анализ итогов проектов 9 класса. Анализ достижений и недостатков Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	
2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.		1
3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.		1
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография справочная литература, каталоги.		1
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов ссылок, сносок, списка литературы.		
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
7	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Примеры успешных ораторов – секреты успеха		1
9	Навыки монологической речи: практикуем.		1
10	Навыки монологической речи: практикуем.		1
11	Аргументирующая речь: примеры.		1
12	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		1
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		1
14	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	
15	Подготовка авторского доклада.		1
16	Практикум выступления		1
17	Практикум выступления		1
18	Практическая работа над проектом: идея		1
19	Практическая работа над проектом: подбор команды		1
20	Практическая работа над проектом: гипотезы		1
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория		1
22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка		1
23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности		1
24	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		1
25	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		1
26	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		1
27	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		1
28	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		1
29	Публичная защита результатов проектной деятельности		1
30	Публичная защита результатов проектной деятельности		1
31	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов		1
32	Экспертиза проектов		1

33	Экспертиза проектов		1
34	Итоговое занятие. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов		

Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Количество часов		Причины корректировки	Способы корректировки	Приказ о корректировке рабочих программ
		По плану	По факту			