

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

методическим советом школы
протокол №9 от 31.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
№72/1-Д от 31.07.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по Точке Роста
«Проектная деятельность «Экологический калейдоскоп»
для 3-4 класса
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Вдовина Юлия Владимировна
учитель начальных классов

Кулунда, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Экологический калейдоскоп», составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В программе предусмотрено внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»).

Программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы: формирование представления о целостности картины мира, основанной на фактах, явлениях, образах и простых понятиях, создание условий для развития интеллектуальной активности школьников через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, проводимой во время экскурсий.

Задачи:

- формировать систему эколого-биологических знаний об окружающем мире, овладения методами практической работы экологической направленности и методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации.
- развивать у детей навыки общения с живой природой, исследовательской деятельности посредством фенологических наблюдений в природе, учебно-исследовательской деятельности и практической работы.
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни; организация содержательного досуга.

Сроки реализации программы

На изучение программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Экологический калейдоскоп» отводится: 3 класс – 102 часа, 4 класс – 102 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностны результаты. -Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу»)(результаты);

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

-В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, составлять план выполнения задач, учиться работать по предложенному учителем плану;

-решение проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные.

-Интерес к познанию мира природы через экскурсии; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость новых знаний; делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям

Коммуникативные. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понимать другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д. предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы

сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.

Содержание программы

Последовательность тем учебного плана данной программы обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию научного мировоззрения и развитию глубокого понимания биосоциальной сущности человека в системе живого и неживого на Земле:

Что такое экология.

Знакомство педагога и обучающихся. Знакомство с понятием экология, что это?. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

В гости к осени . В гости к зиме .В гости к весне .

Наблюдение за погодой: закреплять представление детей о признаках времён года, учить называть их, видеть и выделять особенности сезонной погоды, изменения, происходящие в природе

Охрана природы.

Значение охраны природы для народного хозяйства. Охрана природы в России. Участие России в международных организациях, занимающихся проблемами охраны природы. Создание заповедников, национальных парков, ботанических садов.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		
		3 класс	4 класс	
1.	Что такое экология.	12	12	http://genyborka.ru/300 http://genyborka.ru/3005
2.	В гости к осени .	24	24	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda
3.	В гости к зиме.	36	36	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda

4.	Охрана природы.	12	12	https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186
5.	В гости к весне	18	18	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda
	Итого	102	102	

Календарно - тематическое планирование

4 класс

102 часа

	Тема	Кол - во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Выясняем, что такое экология. Изучение природы.	1	http://genyborka.ru/300
2.	Выясняем, что такое экология. Изучение природы.	1	
3.	Выясняем, что такое экология. Изучение природы.	1	
4.	Охрана природы.	1	
5.	Охрана природы.	1	
6.	Охрана природы.	1	
7.	Экологические катастрофы.	1	
8.	Экологические катастрофы.	1	
9.	Экологические катастрофы.	1	
10.	Посвящение в экологи.	1	
11.	Посвящение в экологи.	1	
12.	Посвящение в экологи.	1	
13.	Наблюдение за погодой. Осенние приметы.	1	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda
14.	Наблюдение за погодой. Осенние приметы.	1	
15.	Наблюдение за погодой. Осенние приметы.	1	

16.	Краски осеннего леса.	1	
17.	Краски осеннего леса.	1	
18.	Краски осеннего леса.	1	
19.	Про сердитую тучку.	1	
20.	Про сердитую тучку.	1	
21.	Про сердитую тучку.	1	
22.	Овощные посиделки.	1	
23.	Овощные посиделки.	1	
24.	Овощные посиделки.	1	
25.	Фруктовое ассорти.	1	
26.	Фруктовое ассорти.	1	
27.	Фруктовое ассорти.	1	
28.	На грибной полянке.	1	
29.	На грибной полянке.	1	
30.	На грибной полянке.	1	
31.	Синичкин день.	1	
32.	Синичкин день.	1	
33.	Синичкин день.	1	
34.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в осеннем лесу живёт.	1	
35.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в осеннем лесу живёт.	1	
36.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в осеннем лесу живёт.	1	
37.	Вот пришла зима,снежна и холодна.	1	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/eor-na-tiemu-viktorina-vriemienaghoda-poghoda
38.	Вот пришла зима,снежна и холодна.	1	
39.	Вот пришла зима,снежна и холодна.	1	
40.	Снежные фантазии.	1	
41.	Снежные фантазии.	1	

42.	Снежные фантазии.	1	
43.	Операция «Птичья столовая».	1	
44.	Операция «Птичья столовая».	1	
45.	Операция «Птичья столовая».	1	
46.	Причуды матушки-зимы.	1	
47.	Причуды матушки-зимы.	1	
48.	Причуды матушки-зимы.	1	
49.	Причуды матушки-зимы.	1	
50.	Причуды матушки-зимы.	1	
51.	Причуды матушки-зимы.	1	
52.	Зимней праздничной порой.	1	
53.	Зимней праздничной порой.	1	
54.	Зимней праздничной порой.	1	
55.	Зимней праздничной порой.	1	
56.	Зимней праздничной порой.	1	
57.	Зимней праздничной порой.	1	
58.	Зимний лес – полный сказок и чудес. Конкурс чтецов.	1	
59.	Зимний лес – полный сказок и чудес. Конкурс чтецов.	1	
60.	Зимний лес – полный сказок и чудес. Конкурс чтецов.	1	
61.	Заочная экскурсия в леспо следам животных. «Угадай, чей след».	1	
62.	Заочная экскурсия в леспо следам животных. «Угадай, чей след».	1	
63.	Заочная экскурсия в леспо следам животных. «Угадай, чей след».	1	
64.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	
65.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	
66.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	
67.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	
68.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	
69.	Читая лесную газету.Проект. Кто и как в зимнем лесу живёт.	1	

70.	Итоговое занятие. Идёт волшебница-зима.	1	
71.	Итоговое занятие. Идёт волшебница	1	
72.	Итоговое занятие. Идёт волшебница	1	
73.	Красная книга – важная книга.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186
74.	Красная книга – важная книга.	1	
75.	Красная книга – важная книга.	1	
76.	Охрана природы в Алтайском крае.	1	
77.	Охрана природы в Алтайском крае.	1	
78.	Охрана природы в Алтайском крае.	1	
79.	Злые причуды природы.	1	
80.	Злые причуды природы.	1	
81.	Злые причуды природы.	1	
82.	Сделаем мир чище и добрее.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186
83.	Сделаем мир чище и добрее.	1	
84.	Сделаем мир чище и добрее.	1	
85.	Радостная , шумная,пахучая весна!	1	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentationii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemienaghoda-poghoda
86.	Радостная , шумная,пахучая весна!	1	
87.	Радостная , шумная,пахучая весна!	1	
88.	Весенняя капель.	1	
89.	Весенняя капель.	1	
90.	Весенняя капель.	1	
91.	Пернатые гости. Операция «Птичий дом».	1	

92.	Пернатые гости. Операция «Птичий дом».	1	
93.	Пернатые гости. Операция «Птичий дом».	1	
94.	Всемирный день солнца.	1	
95.	Всемирный день солнца.	1	
96.	Всемирный день солнца.	1	
97.	Первоцветы – вестники весны.	1	
98.	Первоцветы – вестники весны.	1	
99.	Первоцветы – вестники весны.	1	
100.	Читая лесную газету.Проект. Цветы – улыбка весны!	1	
101.	Читая лесную газету.Проект. Цветы – улыбка весны!	1	
102.	Читая лесную газету.Проект. Цветы – улыбка весны!	1	

Тематическое планирование

4 класс

102 часа

	Тема	Кол -во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Исчезающий мир на страницах Красной книги.		http://genyborka.ru/3005
2.	Исчезающий мир на страницах Красной книги.		
3.	Исчезающий мир на страницах Красной книги.		
4.	Учат цветы нас быть добрей.		
5.	Учат цветы нас быть добрей.		
6.	Учат цветы нас быть добрей.		
7.	Верните животным их дом!		
8.	Верните животным их дом!		
9.	Верните животным их дом!		
10.	Загадки мудрого филина.		
11.	Загадки мудрого филина.		

12.	Загадки мудрого филина.		
13.	В нашем саду листопад.		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/eor-na-tiemu-viktorina-vriemienaghoda-poghoda
14.	В нашем саду листопад.		
15.	В нашем саду листопад.		
16.	Однажды в осеннем лесу.		
17.	Однажды в осеннем лесу.		
18.	Однажды в осеннем лесу.		
19.	Любит осень детвора.		
20.	Любит осень детвора.		
21.	Любит осень детвора.		
22.	Овощной переполох.		
23.	Овощной переполох.		
24.	Овощной переполох.		
25.	Фруктовая фантазия.		
26.	Фруктовая фантазия.		
27.	Фруктовая фантазия.		
28.	С лукошком в лес.		
29.	С лукошком в лес.		
30.	С лукошком в лес.		
31.	Берегите хлеб – каждую крупинку!		
32.	Берегите хлеб – каждую крупинку!		
33.	Берегите хлеб – каждую крупинку!		
34.	Читая лесную газету. Проект. Полна загадок чудесница – природа!		
35.	Читая лесную газету. Проект. Полна загадок чудесница – природа!		
36.	Читая лесную газету. Проект. Полна загадок чудесница – природа!		
37.	Зима пришла, снег и радость принесла.		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/eor-na-tiemu-viktorina-vriemienaghoda-poghoda

			entacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda
38.	Зима пришла, снег и радость принесла.		
39.	Зима пришла, снег и радость принесла.		
40.	В снежном царстве, морозом государстве.		
41.	В снежном царстве, морозом государстве.		
42.	В снежном царстве, морозом государстве.		
43.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
44.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
45.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
46.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
47.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
48.	Операция «Птичья столовая». Поможем птице перезимовать !		
49.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
50.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
51.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
52.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
53.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
54.	Рождество и Новый год ждут ребят у ворот!		
55.	Капризы деда Мороза.		
56.	Капризы деда Мороза.		
57.	Капризы деда Мороза.		
58.	Капризы деда Мороза.		
59.	Капризы деда Мороза.		
60.	Капризы деда Мороза.		
61.	Заочная экскурсия в лес. Зимние узоры.		
62.	Заочная экскурсия в лес. Зимние узоры.		
63.	Заочная экскурсия в лес. Зимние узоры.		

64.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
65.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
66.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
67.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
68.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
69.	Читая лесную газету.Проект. Зимние истории.		
70.	Итоговое занятие.Однажды зимой...		
71.	Итоговое занятие.Однажды зимой...		
72.	Итоговое занятие.Однажды зимой...		
73.	На красной страницезвери и птицы.		https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186
74.	На красной страницезвери и птицы.		
75.	На красной страницезвери и птицы.		
76.	Волшебное царство растений.		
77.	Волшебное царство растений.		
78.	Волшебное царство растений.		
79.	Твои соседи по планете.		
80.	Твои соседи по планете.		
81.	Твои соседи по планете.		
82.	Сделаем мир чище и добрее.		https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186
83.	Сделаем мир чище и добрее.		
84.	Сделаем мир чище и добрее.		
85.	Идёт красавица-весна!		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/eor-na-tiemu-viktorina-vriemienaghoda-poghoda

86.	Идёт красавица		
87.	Идёт красавица		
88.	Цветы – улыбка весны!		
89.	Цветы – улыбка весны!		
90.	Цветы – улыбка весны!		
91.	Птичьи секреты. Операция «Птичий дом».		
92.	Птичьи секреты. Операция «Птичий дом».		
93.	Птичьи секреты. Операция «Птичий дом».		
94.	Улица полезных насекомых.		
95.	Улица полезных насекомых.		
96.	Улица полезных насекомых.		
97.	Читая лесную газету. Проект. Парад бабочек.		
98.	Читая лесную газету. Проект. Парад бабочек.		
99.	Читая лесную газету. Проект. Парад бабочек.		
100.	Итоговое занятие .Я люблю тебя, планета!		
101.	Итоговое занятие .Я люблю тебя, планета!		
102.	Итоговое занятие .Я люблю тебя, планета!		

Материально-техническое обеспечение

Список литературы для учителя

Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителей / Д. В. Григорьев, П. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы / Е. М. Елизарова. – Волгоград : Учитель, 2017.

Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2021.

Плешаков, А. А. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / – М. : Просвещение, 2021.

Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель / А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2021.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/eor-na-tiemu-viktorina-vriemiena-ghoda-poghoda>

<https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy/lib-186>

<http://genyborka.ru/3005>